

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учебного центра
ПАО «Россети Московский регион»


О.Ю. Трофимов
« 15 » _____ 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2020 г.

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
3.	Структура учреждения и система управления	7
4.	Структура подготовки слушателей	7
5.	Организация учебного процесса	8
6.	Качество содержания подготовки слушателей	10
7.	Оформление документов об образовании	12
8.	Качество кадрового обеспечения	12
9.	Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учреждения	12
10.	Качество материально-технической базы	15
11.	Общие выводы	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Самообследование Учебного центра ПАО «Россети Московский регион» (далее – УЦ) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности УЦ ПАО «Россети Московский регион», проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

При самообследовании анализировались:

- Дополнительная профессиональная образовательная деятельность УЦ ПАО «Россети Московский регион» в целом;
- материально-техническая база;

В ходе самообследования оценивалось:

1. Соответствие содержания рабочего учебных планов и программ нормативным требованиям к содержанию и организации ДПО программы.
2. Соответствие качества подготовки специалистов по результатам требований, предъявляемым к профессиональным компетенциям.
3. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.
4. Качественный состав педагогических кадров.
5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.
6. Деятельность УЦ в целом, всех его структурных подразделений.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

6.1. Законодательством Российской Федерации, г. Москвы и Московской области;

6.2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- 6.3. Указами и распоряжениями Президента РФ;
- 6.4. Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ:
 - 6.4.1. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 об утверждении «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
 - 6.4.2. Постановление Правительства РФ от 18.10.2000 №796 об утверждении «Положения о лицензировании образовательной деятельности».
- 6.5. Государственными законодательными и нормативно-правовыми актами, содержащими требования охраны труда;
- 6.6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- 6.7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 6.8. Профессиональными стандартами, утвержденными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- 6.9. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 года № 759н «Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций и прекращения этих полномочий»;
- 6.10. Отраслевыми нормативно-правовыми документами в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала:
 - 6.10.1. Стандартом организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (СО-ЕЭС-ПП-1-2005);
 - 6.10.2. Правилами работы с персоналом в организациях электроэнергетики РФ, утвержденными Приказом Министерства энергетики РФ от 22.09.2020 №796;
- 6.11. Организационно-распорядительными и нормативно-техническими документами, утвержденными Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике (далее - ЭСПК);
- 6.12. Приказами и распоряжениями ПАО «Россети»;
- 6.13. Уставом ПАО «Россети Московский регион»;

6.14. Решениями, указаниями и прочими руководящими документами Совета директоров, Правления, Комитетов и других органов управления Общества;

6.15. Локальными нормативными актами ПАО «Россети Московский регион»:

6.15.1. Регламентом проведения независимой оценки квалификаций в формате профессионального экзамена в ПАО «Россети Московский регион», утв. приказом Общества от 24.12.2020 №1309

6.15.2. Положением о кадровом резерве ПАО «МОЭСК», утв. приказом Общества от 22.05.2017 №535;

6.15.3. Положением о наставничестве в ПАО «МОЭСК», утв. приказом Общества от 14.08.2015 №1019;

6.15.4. Политиками Общества в области управления рисками, внутреннего контроля, качества, охраны труда, профессионального здоровья и безопасности, экологии, энергосбережения и повышения энергетической эффективности;

6.15.5. Действующей документацией систем менеджмента Общества;

6.15.6. Местными производственными инструкциями, действующими в Обществе и относящимися к направлению деятельности Учебного центра;

6.15.7. Правилами внутреннего трудового распорядка;

6.16. Международными стандартами в области систем менеджмента: ISO 9000 (по системе менеджмента качества), ISO 14000 (по экологическому менеджменту), ISO 45001 (по системе менеджмента профессионального здоровья и безопасности труда), ISO 50001 (по системе энергетического менеджмента);

6.17. Коллективным договором Общества;

6.18. Положением об «Учебном центре ПАО «Россети Московский регион».

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Решением Годового общего собрания акционеров с 24.07.2020 ПАО «МОЭСК» сменило наименование на ПАО «Россети Московский регион».

2.2. Учебный центр (далее – УЦ) был создан на основании Приказа Генерального директора ПАО «МОЭСК» от 11 марта 2014 г. № 251 как структурное подразделение ПАО «Россети Московский регион» (далее - Общество).

2.3. В связи со сменой наименования Общества от Департамента образования и науки города Москвы была получена обновленная Лицензия № 040933 от 27.08.2020.

2.4. УЦ ПАО «Россети Московский регион» является структурным подразделением Общества и не имеет целью извлечение прибыли в качестве основной задачи своей деятельности.

Таблица 1. Реквизиты ПАО «Россети Московский регион»

ИНН/КПП 5036065113/997650001
ОГРН 1057746555811
Юридический адрес: 115114, г. Москва, 2-й Павелецкий проезд, д.3, стр.2
Фактический адрес УЦ: 115114, г. Москва, 2-й Павелецкий проезд, д.3, стр.1
Телефон, факс: +7 (495) 662-40-70, +7 (499) 951 0650
e-mail: client@rossetimr.ru
Официальный сайт Общества: http://www.rossetimr.ru
Раздел УЦ в сети Интернет: https://rossetimr.ru/management/razvitie_personala/
Лицензия № 040933 выдана 27.08.2020 Департаментом образования и науки города Москвы.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Руководитель УЦ: Директор – Трофимов Олег Юрьевич, действующий на основании Положения об Учебном центре.

3.2. В структуру Учебного центра входят следующие подразделения:

3.2.1. Управление внешнего обучения;

3.2.2. Управление внутреннего обучения;

Организация и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с действующими внутренними нормами Общества.

4. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

4.1. В соответствии со Штатным расписанием Общества сформирована структура УЦ. Управление УЦ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом ПАО «Россети Московский регион», внутренними правовыми актами Общества. Контроль деятельности Учебного центра осуществляет заместитель генерального директора по работе с персоналом и административным вопросам.

4.2. Учебный центр обеспечивает надлежащее и своевременное решение следующих задач:

4.2.1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников Общества во внешних образовательных учреждениях;

4.2.2. Повышение квалификации работников Общества по программам внутреннего обучения;

4.2.3. Проведение независимой оценки квалификаций в области электроэнергетики в качестве уполномоченной организации;

4.2.4. Организация и проведение соревнований профессионального мастерства работников Общества;

4.2.5. Организация и контроль исполнения программы наставничества в Обществе;

4.2.6. Организация работы с кадровым резервом Общества;

4.2.7. Организация взаимодействия с образовательными организациями среднего, профессионального и высшего образования, в т.ч. ведение

профориентационной деятельности.

4.2.8. Решение общих организационных задач.

Выводы:

1. Структура УЦ и система его управления эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения профессионального образования (повышения квалификации) в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Имеющаяся система управления способствует решению задач УЦ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основной задачей УЦ является подготовка работников Общества, организация обучения на непрерывной основе, направленная на повышение качества работ и безопасность при обслуживании распределительных сетей, совершенствование уровня профессиональной подготовки работников, обмена опытом, внедрение новых форм и методов управления энергетическим оборудованием, направленных на снижение количества инцидентов и несчастных случаев.

Для повышения информированности о деятельности УЦ проводятся совместно с руководителями структурных подразделений Общества и других образовательных учреждений г. Москвы информационные встречи.

Обучение осуществляется в соответствии с учебной программой и графиком. Реализация учебных программ предполагает:

- оказание качественных образовательных услуг в соответствии с учебной программой;
- возможность групповых и индивидуальных занятий;
- высокий уровень мастерства преподавателей;

Порядок набора слушателей на обучение в Учебный центр осуществляется в течение круглого года и на основе письменных заявок (служебных писем) от руководителей структурных подразделений ПАО «Россети Московский регион» (далее – Общества), направляющих своих работников на обучение, на имя заместителя генерального директора по работе с персоналом и административным вопросам или директора Учебного центра (далее – УЦ). Приём слушателей в УЦ не зависит от пола, расы, национальности, языка, происхождения и т.п. Наличие любого другого профессионального образования не может служить основанием для отказа в приёме граждан в образовательное подразделение дополнительного профессионального образования УЦ ПАО «Россети Московский регион».

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов:

- учебных занятий в форме лекций, практических занятий;
- консультаций (групповых и индивидуальных);
- самостоятельной работы слушателей (в том числе и под руководством преподавателей);
- итогового контроля (экзамен).

По окончании курса обучения и успешной сдачи итогового контроля слушателям может выдаваться удостоверение установленного образца.

Выводы:

1. Структура подготовки слушателей соответствует требованиям лицензии.
2. Обучение работников Общества осуществляется в полном объеме в рамках заявок, направленных в адрес УЦ.

6. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Образовательные услуги для работников ПАО «Россети Московский регион» в Учебном центре оказываются на безвозмездной основе (бесплатно).

Слушатель имеет право ознакомиться с Лицензией УЦ на право ведения дополнительного профессионального образования, Правилами внутреннего распорядка для слушателей УЦ и т. д.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Формирование учебных групп и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

К критериям оценки по программе подготовки работников Общества относится оценка знаний «сдал»/«не сдал»;

- «Сдал» – умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствие ошибок и недочётов

при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов.

- «Не сдал» – не знание изученного программного материала, наличие большого количества ошибок при контроле знаний, не умение с помощью дополнительных наводящих вопросов выразить суть изученного предмета (темы).

В рамках самообследования проводился анализ учебных программ и экзаменационных билетов. Учебные программы и вопросы для итогового контроля составлены с учетом специфики деятельности Общества, а также с учетом принятой в Обществе концепции «Цифровая трансформация 2023». Результаты освоения учебных программ внутреннего обучения слушателями за 2020 год в ходе самообследования отражены в таблице 2.

Таблицы 2. Результаты освоения учебной программы

Направление подготовки	Количество обучающихся мероприятий, шт	Процент работников, освоивших учебную программу
Программы внутреннего обучения	40528	100%

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Поддерживать высокий уровень подготовки и количества обучающих мероприятий для работников Общества.
3. Активизация работы по внедрению современных обучающих методик, в том числе онлайн-обучение.
4. Составление новых программ обучения в рамках концепции «Цифровая трансформация 2023»
5. Нарращивание учебно-методической базы.

6. Увеличение объема практических занятий.
7. Приведение программ требованиям отраслевых профстандартов.
8. Совершенствование качества организации учебного процесса.

7. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Оформление, учет и хранение документов об образовании в УЦ ведется в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Работникам Общества, успешно освоившим программу дополнительного профессионального образования и прошедшим итоговый контроль, выдаются удостоверения установленного образца. Документ, который выдается УЦ по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, заверяется печатью УЦ.

Все бланки документов о дополнительном профессиональном образовании заполняются синими/черными чернилами, подписываются синей/черной пастой Директором УЦ и выдаются лично владельцу. Испорченные при заполнении бланки уничтожаются в установленном порядке.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образовательного процесса в УЦ во многом зависит от уровня профессиональной компетентности преподавательского состава. Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность преподавателя по результатам собеседования, результатам обратной связи от руководителей структурных подразделений Общества.

Преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу включает 7 штатных работников УЦ (таблица 3).

Таблица 3. Преподаватели учебного центра

№ п/п	ФИО преподавателя	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж работы в отрасли/преподавательский стаж, лет	Условия привлечения к трудовой деятельности
1	Араев Сергей Сергеевич	Московский энергетический институт Автоматизация и управление Инженер-электрик	Ведущий эксперт-преподаватель	48/5	Штатный сотрудник
2	Смага Светлана Вячеславовна	Новочеркасский политехнический институт им. С.Орджоникидзе Электрические станции Инженер-электрик	Ведущий эксперт-преподаватель	26/4	Штатный сотрудник
3	Григорьев Александр Анатольевич	Московский колледж железнодорожного транспорта МПС России Электроснабжение Техник Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности Инженер	Ведущий эксперт-преподаватель	13/4	Штатный сотрудник
4	Кусова Юлия Владимировна	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого Промышленная теплоэнергетика Инженер АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и	Ведущий эксперт-преподаватель	13/8 мес	Штатный сотрудник

		промышленного комплекса» Специалист в области охраны труда и технологической безопасности			
5	Махинов Валерий Александрович	Московский энергетический институт Электротехнологические установки и системы Инженер-электрик	Старший мастер	33/1	Штатный сотрудник
6	Василенко Владимир Александрович	Московский технический лицей АО «Мосэнерго» Электрические станции, сети и системы Техник-электрик	Старший мастер	36/25	Штатный сотрудник
7	Капанин Алексей Николаевич	Среднее общее образование Программа профессиональной переподготовки «Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий»	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	44/9	Штатный сотрудник

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется посредством обучения, участия в практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях.

Выводы:

1. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом по подготовке специалистов в соответствии со спецификой деятельности Общества.
2. Продолжение работы по повышению квалификации преподавателей.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки на учебном портале, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями. В УЦ имеются и постоянно обновляются методические материалы и учебные пособия.

Одним из важнейших направлений методической деятельности управлений учебного центра является организация работы преподавателей методического обеспечения всех курсов, реализуемых в УЦ.

В состав учебно-методических комплексов входят:

- учебная программа, являющаяся программой освоения учебного материала, соответствующая учебному плану и учитывающая специфику подготовки слушателей;

- учебно-методические материалы (УМК) и методические рекомендации для преподавателей.

УМК дополняются учебными пособиями, конспектом лекций, справочными и другими материалами. УМК доступны слушателям, как на бумажных, так и электронных носителях. Часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности УЦ, представлена в электронном виде.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Важным фактором внедрения информационных технологий в учебный процесс является также наличие соответствующим образом оборудованных лекционных аудиторий и программного обеспечения, поддерживающего инновационные технологии обучения.

Для реализации новых технологий преподавания в УЦ используется современное мультимедийное оборудование, позволяющее проводить лекционные занятия на принципиально новом уровне, а также разработан и введен в эксплуатацию учебный портал для подготовки персонала в онлайн-формате.

Выводы:

1. Учреждение за отчетный период ведения образовательной деятельности продолжает создавать необходимую информационно-методическую базу, обеспечивающую подготовку работников Общества по реализуемым направлениям подготовки.
2. Продолжение работы по развитию и комплектованию библиотечного фонда основной и дополнительной литературой.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для осуществления образовательной деятельности УЦ располагает аудиторными помещениями, полигонами и мастерскими, обеспечивающими качественную подготовку работников Общества (таблица 4).

Таблица 4. Основные площадки и материально-техническая база УЦ

№	Название учебной площадки	Оборудование
1	Полигон ОРУ на ПС 157 «Горенки»	<p>Высоковольтные сети 35-220 кВ (ПС и ВЛ)</p> <p>Силовой трансформатор 40 МВА ТДТН 110/10;</p> <p>Выключатели ВГТ-110, ВМТ-110, ВПБС-35;</p> <p>Трансформаторы тока ТГ145, ТФНД-110;</p> <p>Трансформаторы напряжения НКФ-110;</p> <p>Ячейки 10 кВ</p> <p>Опоры ЛЭП 110 кВ с жесткой анкерной линией</p> <p>ПП 110 кВ на опоре (ВЛ в КЛ)</p> <p>Электромеханические реле (учебные стенды)</p> <p>Стенды защит ДФЗ-201, ЭПЗ 1636, ДЗЛ-2</p> <p>Комплектная ТП 10/0,4 кВ;</p> <p>ВЛ 10 и 0,4 кВ</p> <p>Щит с установкой узла учета электроэнергии</p> <p>ВРУ 0,4 кВ</p> <p>Устройство сбора и передачи данных (УСПД)</p> <p>Шкафы коммерческого учета (однофазный и трехфазный)</p> <p>Стенд падение провода на автомобиль;</p> <p>Стенд КЗ в шкафу 0,4 кВ;</p> <p>Стенд падение провода на землю</p> <p>Стенд подъем манекена на опору</p> <p>Стенд пробой на человека на расстоянии</p> <p>Стенд прокол кабеля под напряжением</p> <p>Автоматизированные рабочие места</p>
2	Кабельная мастерская	<p>Специализированная мастерская по ремонту КЛ 6-35 кВ</p> <p>Ячейки и масляные выключатели различных типов 6-10 кВ (RM-</p>

	(ул. Дорожная)	6, SM-6, КСО-298, ППО-10) Шкафы 0,4 кВ (ПЭВ-1, ПДУ 8301, ЩО-70)
3	Учебные классы (2-й Павелецкий проезд)	Аудиторные помещения, манекены для отработки навыков оказания первой медицинской помощи

Все площадки имеют разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Вместе с тем для обеспечения образовательного процесса в распоряжении структурных подразделений УЦ для эффективного выполнения служебных обязанностей работников имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Санитарные и гигиенические нормы УЦ выполняются, уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Выводы:

1. Материально-техническая база достаточна для ведения учебного процесса.
2. Продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы УЦ.

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в УЦ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования и внутренним нормативным актам Общества.

Структура УЦ и система управления соответствует нормативным требованиям, что способствует динамичному развитию УЦ.

Образовательные программы, реализуемые в УЦ, соответствует Лицензии на право ведения дополнительного профессионального образования (образовательной деятельности).

Оценка степени освоения слушателями дисциплин учебных планов образовательной программы в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень профессиональных знаний слушателей.

Организация итогового контроля работников Общества, прошедших подготовку в УЦ обеспечивает объективность результатов итоговых экзаменационных испытаний. Уровень знаний и умений обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах, на основании обратной связи от руководителей структурных подразделений Общества.

Организация учебного процесса в УЦ обеспечивает выполнение требований, предъявляемых по направлениям подготовки и специальностям в соответствии с регламентирующими документами.


Проводимая образовательная программа обеспечена учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде (в электронной библиотеке на корпоративном учебном портале Общества) или на бумажных носителях.


УЦ располагает необходимой материально-технической базой для


организации образовательного процесса слушателей.


Результаты проведенного самообследования УЦ по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки работников Общества, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям регламентирующих документов.

УЦ соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.


_____ Парфенова Л. В.


_____ Ильина Е. В.


_____ Моляренко А. А.


_____ Голубев Р. А.